



Tạp chí xã hội học số 4 năm 2001

Biên tập bởi:
Viện Xã Hội Học

Tạp chí xã hội học số 4 năm 2001

Biên tập bởi:

Viện Xã Hội Học

Các tác giả:

do

dohoang

Mai Quỳnh Nam

Mai Lê Thị

Lê Mạnh Năm

tranthiminhduc

Bùi Đình Thanh

Yin Hao

rolfjensen

Phóng Viên

nguyentuananh

Nguyễn Hữu Minh

Bùi Quang Dũng

Phạm Xuân Nam

donaldmpeppardjr

quachtam

Mai Huy Bích

Phiên bản trực tuyến:
<http://voer.edu.vn/c/8a2eadf9>

MỤC LỤC

1. Hòa giải ở nông thôn miền Bắc Việt Nam
 2. Những nghiên cứu xã hội học về nông thôn
 3. Người bán hàng rong ở Hà Nội- Một cái nhìn về khu vực phi chính thức ở thành phố
 4. Một xu hướng nghiên cứu và những khó khăn trong việc kết hợp nghiên cứu với giảng dạy xã hội học
 5. Về vấn đề nghiên cứu hiệu quả truyền thông đại chúng
 6. Một số cách tiếp cận nghiên cứu về hôn nhân
 7. Mấy nét sơ bộ về sự biến đổi cơ cấu xã hội- giai cấp ở nước ta khu chuyển sang nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa
 8. Giới thiệu sách: Xã hội học về một xã ở Việt Nam Tham Gia xã hội, Các mô hình văn hóa, Gia đình, Tôn giáo ở xã Hải Vân
 9. Triển khai nghiên cứu đề tài " Hệ thống chính trị cơ sở nhìn từ phía người dân"
 10. Preliminary Sketches About Changes Of Social Class Structure In Our Country In The Transition To A Market Economy With Socialist Orientation
 11. Áp lực xã hội đối với vai trò " trụ cột" của người đàn ông
 12. Những biến động dân số và phát triển kinh tế trong năm mươi năm đầu của nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa
- Tham gia đóng góp

Hòa giải ở nông thôn miền Bắc Việt Nam

Tóm tắt

Nội dung

1. Nhóm sơ cấp
2. Tổ hòa giải
3. Quy ước
4. Chính quyền
5. Một vài nhận xét

Tham khảo chi tiết [ở đây](#)

Những nghiên cứu xã hội học về nông thôn

Tham khảo chi tiết [ở đây](#)

Người bán hàng rong ở Hà Nội- Một cái nhìn về khu vực phi chính thức ở thành phố

Tóm tắt

Nội dung

1. Người bán hàng rong đường phố là ai?
2. Nghề bán rong
3. Việc bán hàng và vấn đề thi hành luật

Tham khảo chi tiết [ở đây](#)

Một xu hướng nghiên cứu và những khó khăn trong việc kết hợp nghiên cứu với giảng dạy xã hội học

Tóm tắt

Nội dung

1. Chủ nghĩa thực nghiệm tách biệt
2. Hậu quả của chủ nghĩa thực nghiệm tách biệt

Tham khảo chi tiết [ở đây](#)

Về vấn đề nghiên cứu hiệu quả truyền thông đại chúng

Tham khảo chi tiết [ở đây](#)

Một số cách tiếp cận nghiên cứu về hôn nhân

Tham khảo chi tiết [ở đây](#)

Mấy nét sơ bộ về sự biến đổi cơ cấu xã hội-giai cấp ở nước ta khi chuyển sang nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa

Tóm tắt

Nội dung

1. Cơ sở lý luận , phương pháp luận
2. Từ cơ cấu xã hội- giai cấp “ thuần nhất” chuyển sang cơ cấu xã hội - giai cấp đa dạng
3. Một vài dự báo trong tương lai gần

Tham khảo chi tiết [ở đây](#)

Giới thiệu sách: Xã hội học về một xã ở Việt Nam Tham Gia xã hội, Các mô hình văn hóa, Gia đình, Tôn giáo ở xã Hải Vân

Tóm tắt

Nội dung

1. Giới thiệu sách: Xã hội học về một xã ở Việt Nam Tham gia xã hội, Các mô hình văn hóa, Gia Đình, Tôn Giáo ở xã Hải Vân
2. Trẻ em làm thuê giúp việc ở Hà Nội

Tham khảo chi tiết [ở đây](#)

Triển khai nghiên cứu đề tài " Hệ thống chính trị cơ sở nhìn từ phía người dân"

Tham khảo chi tiết [ở đây](#)

Preliminary Sketches About Changes Of Social Class Structure In Our Country In The Transition To A Market Economy With Socialist Orientation

Tham khảo chi tiết [ở đây](#)

Áp lực xã hội đối với vai trò " trụ cột" của người đàn ông

Tham khảo chi tiết [ở đây](#)

Những biến động dân số và phát triển kinh tế trong năm mươi năm đầu của nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa

Tóm tắt

Nội dung

1. Giới thiệu
2. Những biến động dân số
3. Dân số và kinh tế Trung Hoa trong thế kỷ 21

Tham khảo chi tiết [ở đây](#)

Tham gia đóng góp

Tài liệu: Tạp chí xã hội học số 4 năm 2001

Biên tập bởi: Viện Xã Hội Học

URL: <http://voer.edu.vn/c/8a2eadf9>

Giấy phép: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Module: Hòa giải ở nông thôn miền Bắc Việt Nam

Các tác giả: Bùi Quang Dũng

URL: <http://www.voer.edu.vn/m/61d87aef>

Giấy phép: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Module: Những nghiên cứu xã hội học về nông thôn

Các tác giả: Mai Lê Thị, Lê Mạnh Năm, nguyentuananh

URL: <http://www.voer.edu.vn/m/572bd7e6>

Giấy phép: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Module: Người bán hàng rong ở Hà Nội- Một cái nhìn về khu vực phi chính thức ở thành phố

Các tác giả: rolfjensen, donaldrmpeppardjr

URL: <http://www.voer.edu.vn/m/431de8a0>

Giấy phép: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Module: Một xu hướng nghiên cứu và những khó khăn trong việc kết hợp nghiên cứu với giảng dạy xã hội học

Các tác giả: Mai Huy Bích

URL: <http://www.voer.edu.vn/m/977aa769>

Giấy phép: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Module: Về vấn đề nghiên cứu hiệu quả truyền thông đại chúng

Các tác giả: Mai Quỳnh Nam

URL: <http://www.voer.edu.vn/m/8353f92a>

Giấy phép: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Module: Một số cách tiếp cận nghiên cứu về hôn nhân

Các tác giả: Nguyễn Hữu Minh

URL: <http://www.voer.edu.vn/m/d6782128>

Giấy phép: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Module: Mấy nét sơ bộ về sự biến đổi cơ cấu xã hội- giai cấp ở nước ta khu chuyển sang nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa

Các tác giả: Phạm Xuân Nam

URL: <http://www.voer.edu.vn/m/a2e220f3>

Giấy phép: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Module: Giới thiệu sách: Xã hội học về một xã ở Việt Nam Tham Gia xã hội, Các mô hình văn hóa, Gia đình, Tôn giáo ở xã Hải Vân

Các tác giả: Bùi Đình Thanh, quachtam

URL: <http://www.voer.edu.vn/m/22185cb7>

Giấy phép: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Module: Triển khai nghiên cứu đề tài " Hệ thống chính trị cơ sở nhìn từ phía người dân"

Các tác giả: Phóng Viên

URL: <http://www.voer.edu.vn/m/aacbc4>

Giấy phép: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Module: Preliminary Sketches About Changes Of Social Class Structure In Our Country In The Transition To A Market Economy With Socialist Orientation

Các tác giả: Phạm Xuân Nam, Nguyễn Hữu Minh, Mai Quỳnh Nam, Bùi Quang Dũng, rolfjensen, do

URL: <http://www.voer.edu.vn/m/c48d48b1>

Giấy phép: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Module: Áp lực xã hội đối với vai trò " trụ cột" của người đàn ông

Các tác giả: tranthiminhduc, dohoang

URL: <http://www.voer.edu.vn/m/e2938628>

Giấy phép: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Module: Những biến động dân số và phát triển kinh tế trong năm mươi năm đầu của nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa

Các tác giả: Yin Hao

URL: <http://www.voer.edu.vn/m/fa83c365>

Giấy phép: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Chương trình Thư viện Học liệu Mở Việt Nam

Chương trình Thư viện Học liệu Mở Việt Nam (Vietnam Open Educational Resources – VOER) được hỗ trợ bởi Quỹ Việt Nam. Mục tiêu của chương trình là xây dựng kho Tài nguyên giáo dục Mở miễn phí của người Việt và cho người Việt, có nội dung phong phú. Các nội dung đều tuân thủ Giấy phép Creative Commons Attribution (CC-by) 4.0 do đó các nội dung đều có thể được sử dụng, tái sử dụng và truy nhập miễn phí trước hết trong môi trường giảng dạy, học tập và nghiên cứu sau đó cho toàn xã hội.

Với sự hỗ trợ của Quỹ Việt Nam, Thư viện Học liệu Mở Việt Nam (VOER) đã trở thành một cổng thông tin chính cho các sinh viên và giảng viên trong và ngoài Việt Nam. Mỗi ngày có hàng chục nghìn lượt truy cập VOER (www.voer.edu.vn) để nghiên cứu, học tập và tải tài liệu giảng dạy về. Với hàng chục nghìn module kiến thức từ hàng nghìn tác giả khác nhau đóng góp, Thư Viện Học liệu Mở Việt Nam là một kho tàng tài liệu khổng lồ, nội dung phong phú phục vụ cho tất cả các nhu cầu học tập, nghiên cứu của độc giả.

Nguồn tài liệu mở phong phú có trên VOER có được là do sự chia sẻ tự nguyện của các tác giả trong và ngoài nước. Quá trình chia sẻ tài liệu trên VOER trở lên dễ dàng như đếm 1, 2, 3 nhờ vào sức mạnh của nền tảng Hanoi Spring.

Hanoi Spring là một nền tảng công nghệ tiên tiến được thiết kế cho phép công chúng dễ dàng chia sẻ tài liệu giảng dạy, học tập cũng như chủ động phát triển chương trình giảng dạy dựa trên khái niệm về học liệu mở (OCW) và tài nguyên giáo dục mở (OER) . Khái niệm chia sẻ tri thức có tính cách mạng đã được khởi xướng và phát triển tiên phong bởi Đại học MIT và Đại học Rice Hoa Kỳ trong vòng một thập kỷ qua. Kể từ đó, phong trào Tài nguyên Giáo dục Mở đã phát triển nhanh chóng, được UNESCO hỗ trợ và được chấp nhận như một chương trình chính thức ở nhiều nước trên thế giới.